



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 PRIMERO MEDIO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

1.-Comprensión de textos narrativos: cuentos para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

2.- Comprensión de textos Argumentativos: columnas de opinión y cartas al director para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

3.- Producción de un texto ARGUMENTATIVO que cumpla con:

- el propósito comunicativo del texto.
- la organización textual pertinente al texto solicitado.
- desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:
Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.
Aplicando la regla de los signos de la operación.
Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.
Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:
Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).
- Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:
Estimándolas de manera intuitiva.
- Mostrar que comprenden la función afín:
Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.
Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.
Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
- Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.
- Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D.
- Evaluar la forma en que los datos están presentados:
Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón.
- Explicar el principio combinatorio multiplicativo:
A partir de situaciones concretas.
Representándolo con tablas y árboles regulares, de manera manual.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening

Students should be able to:

- Understand explicit information in short and simple spoken texts.
- Identify main ideas and specific details in conversations and dialogues.
- Follow simple instructions and descriptions.
- Recognize vocabulary related to:
 - Homes and household activities.
 - Accidents and injuries.
 - Technology and communication.
 - Jobs and personal qualities.
 - Music and entertainment.
 - Future plans and intentions.

2. Reading

Students should be able to:

- Understand the main idea and specific information in short texts.
- Apply reading comprehension strategies such as:
 - Predicting content.
 - Using visual clues.
 - Identifying key words.
 - Organizing information.
- Read and understand:
 - Articles.
 - Short stories.
 - Descriptions.
 - Online comments.
 - Informative texts.

3. Vocabulary

- Types of homes
- Rooms and furniture
- Household objects
- Household chores
- Parts of the body
- Accidents and injuries
- Safety and prevention
- Health-related vocabulary
- Communication
- Technology
- The Internet
- Digital devices
- Jobs and occupations
- Personal qualities
- Achievements
- Phrasal verbs
- Musical instruments
- Music genres
- Dance and performing arts
- Leisure activities

4. Grammar:

- (not) as + adjective + as
- (not) + adjective + enough
- have to / don't have to
- should / shouldn't
- must / mustn't
- Zero Conditional
- First Conditional
- Present Perfect (affirmative and negative)
- will / won't
- may / might
- Infinitive of purpose
- Present Perfect for experiences
- Reflexive pronouns
- Indefinite pronouns
- going to
- will and going to
- Present Continuous for future arrangements
- Present Simple for future events and schedules



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



5. Writing

Students should be able to:

- Complete short texts following a model.
- Write sentences using the target grammar and vocabulary.
 - Homes and living spaces.
 - Safety rules and advice.
 - Technology and communication.
 - Jobs and personal achievements.
 - Music and hobbies.
 - Future plans and intentions.



Entrar a aprender salir a entregar

