



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 SEGUNDO MEDIO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

I. COMPRENSIÓN LECTORA

El estudiante deberá demostrar capacidad para localizar información explícita, relacionar o inferir información implícita y reflexionar sobre el contenido y la forma de diversos tipos de textos.

1. Textos Literarios

Género Narrativo: El Cuento.

Elementos del relato (personajes, ambiente, tiempo, narrador).

Estructura narrativa (inicio, desarrollo, clímax, desenlace).

2. Textos No Literarios

Textos Argumentativos:

- Columna de opinión.
- Carta al director.

Textos Periodísticos/Informativos:

- Noticia.
- Entrevista (fragmento).

Textos Discontinuos/Multimodales:

Aviso o afiche (análisis de elementos visuales y verbales).

II. ESCRITURA (PRODUCCIÓN TEXTUAL)

Producción de un texto argumentativo que evidencie el dominio de las siguientes competencias:

- Propósito comunicativo: Claridad en la intención del texto y pertinencia según la situación comunicativa.
- Organización textual: Estructura lógica del texto argumentativo (presentación del tema/tesis, desarrollo de argumentos, conclusión).

Coherencia y cohesión:

- Uso adecuado de conectores.
- Desarrollo lógico y progresivo de las ideas.
- Adecuación del registro (formalidad según el destinatario).
- Convenciones gramaticales y ortográficas:
- Escritura legible.
- Uso correcto de mayúsculas.
- Puntuación adecuada para dar sentido al texto.
- Ortografía acentual y literal de acuerdo al nivel educativo.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.
- Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero: Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.
- Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.
- Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas y de manera manual.
- Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano.
- Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.
- Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening

Students should be able to:

- Understand explicit information in conversations about the past.
- Understand explicit information in conversations about hypothetical situations.
- Identify main ideas and specific details in conversations and dialogues.
- Follow simple instructions and descriptions.
- Recognize vocabulary related to:
 - Making Changes
 - Life Plans
 - Phrases with UP
 - Making and selling
 - Expressions with name
 - A haircut
 - Animal rights

2. Reading

Students should be able to:

- Understand the main idea and specific information in short texts.
- Identify the main topic of a paragraph.
- Apply reading comprehension strategies such as:
 - Predicting content.
 - Using visual clues.
 - Identifying key words.
 - Organizing information.
- Read and understand:
 - Magazine Articles.
 - Short stories.
 - Descriptions.
 - Online comments.
 - Quiz
 - Blogs
 - News
 - Online forum

3. Vocabulary Success and failure

- Phrases with UP
- Extreme Adjectives and modifiers
- Verbs (Make and Do)
- Descriptive Verbs
- Making and selling
- Expressions with NAME
- Phrases with Now
- Being honest
- Elements of a story
- Types of story
- Phrasal verbs

4. Grammar:

- Simple Present v/s Present Continuous
- Present Perfect v/s Simple Past (Form – Meaning – Use)
- Present Perfect Continuous
- have to / don't have to
- Future Tenses
- Would and Used to
- Past Perfect Simple
- Past Continuous
- Past Perfect Continuous
- should / shouldn't
- must / mustn't
- Had better (not)
- Can('t)
- First and Second Conditional
- Third Conditional
- Time Conjunctions
- Wish and If only
- Relative Pronouns
- Defining and Non-defining relative clauses
- Relative Clauses with which
- Present and Past passive
- Future and Present Perfect Passive

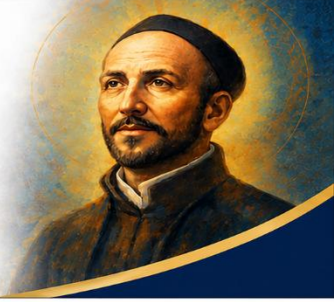
Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



5. Writing

Students should be able to:

- Write an email about resolutions.
- Reply to a letter asking for advice.
- Write a short paragraph expressing an opinion
- Write a paragraph explaining how things are done.
- Write a magazine article about someone who made an important discovery.
- Write a diary entry about a dilemma.
- Give recommendations, warnings and prohibitions.
- Write wishes
- Apologize and accept apologies



Entrar a aprender salir a entregar

