



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 CUARTO MEDIO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

I. ENFOQUE DE LA PRUEBA (Competencias PAES)

El estudiante desarrollará la capacidad de enfrentar textos bajo tres dimensiones cognitivas exigidas en la prueba:

- Rastrear-Localizar: Extraer información explícita.
- Relacionar-Interpretar: Analizar la función de las partes del texto, inferir información implícita y sintetizar el sentido global.
- Reflexionar-Evaluar: Valorar la intención comunicativa, la estrategia argumentativa y el uso del lenguaje.

II. CONTENIDOS Y TIPOLOGÍAS TEXTUALES

1. Textos No Literarios (Enfoque en Análisis Crítico)

Textos Argumentativos:

- Identificación de la tesis y la base.
- Análisis de garantías y respaldos.
- Reconocimiento de falacias argumentativas.
- Ejemplos: Columnas de opinión, editoriales, ensayos críticos.

Textos Informativos/Expositivos:

- Estructura de la noticia, reportajes y entrevistas.
- Distinción entre hecho y opinión.

Textos Normativos y Procedimentales:

Comprensión de instructivos y reglamentos (análisis de la jerarquía de la información).



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



2. Textos Literarios (Enfoque en Interpretación)

Género Narrativo:

Análisis del mundo narrado: personajes, tiempo, espacio y focalización.
Interpretación de símbolos y motivos literarios en el cuento y la novela.

Género Lírico:

Análisis del hablante lírico, temple de ánimo y figuras literarias (metáfora, hipérbole, personificación, etc.).

Género Dramático:

Acción dramática, conflictos y estructura interna.

3. Textos Discontinuos y Multimodales

- Análisis de infografías, afiches publicitarios y diagramas.
- Relación entre elementos visuales y textuales para la construcción de sentido.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

Ensayo PAES:

Criterios de evaluación:

- Resuelve situaciones rutinarias que requieren la utilización de operatoria o procedimientos básicos.
- Resuelve situaciones problemáticas que requieren la utilización de estrategias para su resolución.
- Evalúa la validez del resultado derivado de un problema.
- Usa modelos matemáticos en una situación planteada.
- Interpreta los parámetros y supuestos de un modelo matemático.
- Ajusta modelos matemáticos de acuerdo con una situación planteada.
- Evalúa modelos matemáticos de acuerdo con una situación planteada.
- Traduce del lenguaje natural al lenguaje matemático y viceversa.
- Interpreta información de diferentes tipos de representaciones de acuerdo con una situación planteada.
- Transfiere una situación de un sistema de representación a otro.
- Evalúa la validez de argumentos propuestos en diversos contextos.
- Identifica la existencia de errores en procedimientos o demostraciones matemáticas.
- Evalúa la validez de una deducción, reconociendo si una afirmación se puede concluir de otras afirmaciones.

Contenido:

- Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros.
- Operaciones y comparación entre números en el conjunto de los números racionales.
- Problemas que involucren el conjunto de los números enteros y racionales en diversos contextos.
- Concepto y cálculo de porcentaje.
- Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos.
- Propiedades de las potencias de base racional y exponente racional.
- Descomposición y propiedades de las raíces enésimas en los números reales.
- Problemas que involucren potencias y raíces enésimas en los números reales en diversos contextos.
- Productos notables.
- Factorizaciones y desarrollo de expresiones algebraicas.
- Operatoria con expresiones algebraicas.
- Problemas que involucren expresiones algebraicas en diversos contextos.
- Concepto de proporción directa e inversa con sus diferentes representaciones.
- Problemas que involucren proporción directa e inversa en diversos contextos.
- Resolución de ecuaciones lineales.
- Problemas que involucren ecuaciones lineales en diversos contextos.
- Resolución de inecuaciones lineales.
- Problemas que involucren inecuaciones lineales en diversos contextos.
- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
- Problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales en diversos contextos.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



- Concepto de función lineal y función afín.
- Tablas y gráficos de función lineal y función afín. Problemas que involucren función lineal y función afín en diversos contextos.
- Resolución y problemas de ecuaciones de segundo grado en diversos contextos.
- Tablas y gráficos de la función cuadrática, considerando la variación de sus parámetros.
- Puntos especiales de la gráfica de la función cuadrática: vértice, ceros de la función e intersección con los ejes.
- Problemas que involucren la función cuadrática en diversos contextos.
- Problemas que involucren el Teorema de Pitágoras en diversos contextos.
- Perímetro y áreas de triángulos, paralelogramos, trapecios y círculos.
- Problemas que involucren perímetro y áreas de triángulos, paralelogramos, trapecios y círculos en diversos contextos.
- Área de superficies de paralelepípedos, cubos y cilindros.
- Volumen de paralelepípedos, cubos y cilindros.
- Problemas que involucren área y volumen de paralelepípedos, cubos y cilindros en diversos contextos.
- Puntos y vectores en el plano cartesiano.
- Rotación, traslación y reflexión de figuras geométricas.
- Problemas que involucren rotación, traslación y reflexión en diversos contextos.
- Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.
- Tablas de frecuencia absoluta y relativa.
- Tipos de gráficos que permitan representar datos.
- Promedio de un conjunto de datos.
- Problemas que involucren tablas y gráficos en diversos contextos.
- Cuartiles y percentiles de uno o más grupos de datos.
- Diagrama de cajón para representar distribución de datos.
- Problemas que involucren medidas de posición en diversos contextos.
- Problemas que involucren probabilidad de un evento en diversos contextos.
- Problemas que involucren la regla aditiva y multiplicativa de probabilidades en diversos contextos.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening

Students should be able to:

Understand explicit information in short and simple spoken texts.

Identify main ideas and specific details in conversations and dialogues.

Follow simple instructions and descriptions.

Recognize vocabulary related to:

- Phrasal verbs and technology
- Negative prefixes
- Holidays and travel
- Collocations with travel, trip and journey
- Competition and challenge
- Suffixes for personal nouns
- Learning and study
- Expressions with brain and mind
- Noun suffixes
- Culture and cultural differences

2. Reading

Students should be able to:

- Understand the main idea and specific information in short texts.
- Apply reading comprehension strategies such as:
 - Predicting content.
 - Using visual clues.
 - Identifying key words.
 - Organizing information.
- Read and understand:
 - Articles.
 - Short stories.
 - Descriptions.
 - Online comments.
 - Informative texts.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



3. Vocabulary

- Phrasal verbs and technology
- Negative prefixes
- Holidays and travel
- Collocations with travel, trip and journey
- Competition and challenge
- Suffixes for personal nouns
- Learning and study
- Expressions with brain and mind
- Noun suffixes
- Culture and cultural differences

4. Grammar:

- Modals of ability adverbs of degree.
- Defining and non-defining relative clauses
- Conjunctions: addition and contrast
- Present perfect with ever, never, for, since, still, already, yet and just
- Present perfect simple and continuous
- Present perfect and past simple

5. Writing

Students should be able to:

- Write sentences using the target grammar and vocabulary to:
 - Be persuasive
 - Use evidence to support an argument
 - Ask follow-up questions
 - Ask rhetorical questions
 - Make positive comments about other people's ideas
 - Adapt speed and emphasis
 - Decide what to include in a presentation and how to structure it
 - Ask clarifying questions to check understanding
 - Use formal or informal language depending on the context



Entrar a aprender salir a entregar

