



# Colegio Particular San Ignacio de Calama

*"Entrar a aprender, salir a entregar"*



## TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 CUARTO BÁSICO

### CONTENIDOS DE LENGUAJE

#### 1.-Comprensión de textos narrativos (Mitos y leyendas)

para:

- Extraen información explícita e implícita
- Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia.
- Describen a los personajes.
- Describen el ambiente en que ocurre la acción.
- Expresan opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.

#### 2.- Comprensión de textos informativos (noticia, biografía, artículos informativos)

para:

- Extraen información explícita e implícita
- Utilizan organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica.
- Fundamentan su opinión con información del texto.

#### 3.- Producción de un texto narrativo: Cuento, considerando:

- Propósito comunicativo del texto.
- Estructura (inicio – desarrollo – desenlace.)
- Escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)

#### HABILIDADES

- Localizar información
- Relacionar e Interpretar Información
- Reflexionar sobre el texto.



*Entrar a aprender salir a entregar*





# Colegio Particular San Ignacio de Calama

*"Entrar a aprender, salir a entregar"*



## CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.
- Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000: aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
- Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
- Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
- Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
- Demostrar que comprenden las fracciones de uso común:  $\frac{1}{4}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{3}{4}$ :  
explicando que una fracción representa la parte de un todo , de manera concreta, pictórica, simbólica y de forma manual.  
describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones  
comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
- Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D:
  - construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla)
  - desplegando la figura 3D.
- Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.
- Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).
- Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.



*Entrar a aprender salir a entregar*







# Colegio Particular San Ignacio de Calama

*"Entrar a aprender, salir a entregar"*



## CONTENIDOS DE INGLÉS

### 1. Listening

Students should be able to:

- Understand explicit information in short and simple spoken texts.
- Identify main ideas and specific details in conversations and dialogues.
- Follow simple instructions and descriptions.
- Recognize vocabulary related to:
  - Personal information
  - Insects
  - Places at school
  - Days of the week and subjects
  - Daily routine vocabulary
  - Hobbies
  - Fruit and vegetables, food.
  - Beach vocabulary
  - Wh- questions.

### 2. Reading

Students should be able to:

- Understand the main idea and specific information in short texts.
- Apply reading comprehension strategies such as:
  - Predicting content.
  - Using visual clues.
  - Identifying key words.
  - Organizing information.
- Read and understand:
  - Articles.
  - Short stories.
  - Descriptions.
  - Online comments.
  - Informative texts.

### 3. Vocabulary

- Personal information
- Months of the year
- Insects
- Places at school
- Days of the week and subjects
- Daily routine vocabulary
- Hobbies
- Fruit and vegetables, food.
- Beach vocabulary
- Wh- questions.

### 4. Grammar:

Possessive adjectives

What are you doing? What are they doing?

Present continuous

Where are they?

Have you got...? Has he/she got...?

Present simple, positive, negative and questions.

There is – there are, positive and negative form.

Which is yours?

Possessive 's

### 5. Writing

Students should be able to:

- Complete short texts following a model.
- Write sentences using the target grammar and vocabulary.
  - Animals description and habitat.
  - Describe places at school
  - Express preferences
  - Express possession
  - Daily routines
  - Times of the day
  - Hobbies and interests
  - Ask and answer



*Entrar a aprender salir a entregar*

