



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 OCTAVO BÁSICO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

1.-Comprensión de textos narrativos: cuentos para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

2.- Comprensión de textos informativos: noticias para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

3.- Producción de un texto INFORMATIVO que cumpla con:

- el propósito comunicativo del texto.
- la organización textual pertinente al texto solicitado.
- desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:
Representando los números enteros en la recta numérica.
Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
Dándole significado a los símbolos $+$ y $-$ según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).
- Resolviendo problemas en contextos cotidianos.
- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:
Representándolo de manera pictórica.
Calculando de varias maneras.
Aplicándolo a situaciones sencillas.
- Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.
- Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:
Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.
Graficando los valores de la tabla.
Explicando las características de la gráfica.
Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
- Mostrar que comprenden el círculo:
Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.
Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria.
- Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.
- Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: Estimándolas de manera intuitiva.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

“Entrar a aprender, salir a entregar”



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening Students will should be able to understand conversations, interviews, short stories, and classroom interactions related to familiar topics. <u>Students should understand:</u> • Personal information and introductions. • Free-time activities and entertainment. • Weather reports. • Past events and stories. • Feelings and emotions. • Descriptions of people and places. • Instructions and opinions. • Everyday conversations.	2. Reading Students will be able to read and understand a variety of short texts. <u>Students should be able to understand:</u> • Tweets • Diary entries • Fables • Newspaper articles <u>Students should identify:</u> • Main ideas • Key details • Sequence of events • Characters • Opinions • Vocabulary in context
3. Vocabulary Students should be able to recognize and use vocabulary related to the following topics: • Entertainment • Weather • Feelings and Emotions • Stories	4. Grammar: Students should be able to demonstrate understanding and correct use of the following grammatical structures: • Present Continuous • Present Continuous • Adverbs of Manner • Past Simple • Past Continuous • There was / There were • Could • Comparative Adjectives • Superlative Adjectives • Too • Too much / Too many • Enough



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



5. Writing

Students should be able to write short texts using appropriate vocabulary and grammar.

Students should be able to write:

- Complete short texts following a model.
- Write sentences using the target grammar and vocabulary.

Students should organize ideas clearly and use basic punctuation and spelling accurately.

6. Functional Language

Students should be able to use English appropriately in everyday situations.

Students should be able to:

- Introduce themselves.
- Ask for and give personal information.
- Express opinions.
- Describe past events.
- Describe feelings.
- Compare people and things.
- Talk about abilities in the past.
- Ask and answer questions about everyday topics.
- Participate in short conversations using appropriate expressions.



Entrar a aprender salir a entregar

