



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 QUINTO BÁSICO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

1.-Comprensión de textos narrativos (cuentos, leyendas, mitos) para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

2.- Comprensión de textos informativos (noticias, recetas, instrucciones, artículos informativos) para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

3.- Producción de un texto narrativo que cumpla con:

- el propósito comunicativo del texto.
- la organización textual pertinente al texto solicitado.
- desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Representar y describir números del 0 al 10 000:
contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000
leyéndolos y escribiéndolos
representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica
comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional
identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil
componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma
aditiva, de acuerdo a su valor posicional.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:
usando estrategias personales para realizar estas operaciones
descomponiendo los números involucrados
estimando sumas y diferencias
resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y
sustracciones
aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la
sustracción de hasta un sustraendo.
- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por
números de un dígito:
usando estrategias con o sin material concreto
utilizando las tablas de multiplicación
estimando productos
usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma
aplicando el algoritmo de la multiplicación
resolviendo problemas rutinarios.
- Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores
de un dígito:
usando estrategias para dividir, con o sin material concreto
utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación
estimando el cociente
aplicando la estrategia por descomposición del dividendo
aplicando el algoritmo de la división.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que
incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



- Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:
explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica
describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones
mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes
comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$, $1/8$, $1/5$, $1/4$, $1/2$) con material concreto y pictórico.
- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
- Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.
- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
- Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado:
reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas
seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm^2 y m^2)
determinando y registrando el área en cm^2 y m^2 en contextos cercanos
construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm^2 y m^2) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área
- Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos.
- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening

Students should be able to:

- Understand explicit information in short and simple spoken texts.
- Identify main ideas and specific details in conversations and dialogues.
- Follow simple instructions and descriptions.
- Recognize vocabulary related to:
 - Personal information and physical appearance.
 - Sports and hobbies.
 - Places in town.
 - Jobs and occupations.
 - Wild animals.
 - Food and drinks.
 - Health problems.
 - Buildings and parts of a house.
 - Weather conditions.

2. Reading

Students should be able to:

- Understand the main idea and specific information in short texts.
- Apply reading comprehension strategies such as:
 - Predicting content.
 - Using visual clues.
 - Identifying key words.
 - Finding specific information.
- Read and understand:
 - Short descriptions.
 - Dialogues.
 - Informative texts.
 - Daily routines.
 - Short stories.
 - Weather reports.

3. Vocabulary

- Physical appearance
- Numbers (1–100)
- Sports and hobbies
- Places in town
- Directions and locations
- Jobs and occupations
- Wild animals
- Food and drinks
- Healthy habits
- Illnesses and health problems
- Buildings and house parts
- Weather and seasons
- Daily routines
- School and community vocabulary

4. Grammar:

- Verb To Be (affirmative, negative and interrogative)
- Have Got / Has Got
- Present Simple
- Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never)
- Present Continuous
- Can / Can't (abilities)
- Comparatives (bigger than, taller than, etc.)
- Wh- Questions (What, Where, Who, How old, How tall)
- There is / There are
- Prepositions of place (in, on, under, next to, opposite, between, above, below, near, far from)
- Past Simple of Verb To Be (was / were)
- Weather expressions:
 - It is sunny today.
 - It was rainy yesterday.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



5. Writing

Students should be able to:

- Complete short texts following a model.
- Write sentences using the target grammar and vocabulary.
- Complete missing information using vocabulary about:
 - Personal information.
 - Physical appearance.
 - Sports and hobbies.
 - Jobs and occupations.
 - Wild animals.
 - Food and eating habits.
 - Places in town.
 - Buildings and rooms.
 - Weather conditions.
- Answer simple questions using complete sentences.



Entrar a aprender salir a entregar

