



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 SEXTO BÁSICO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

1.-Comprensión de textos narrativos (cuentos, leyendas, mitos) para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

2.- Comprensión de textos informativos (noticias, recetas, instrucciones, artículos informativos) para:

- Localizar información del texto.
- Relacionar o inferir información del texto.
- Reflexionar sobre la información del texto.

3.- Producción de un texto informativo que cumpla con:

- el propósito comunicativo del texto.
- la organización textual pertinente al texto solicitado.
- desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:
estimando productos
aplicando estrategias de cálculo mental
resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.
- Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:
interpretando el resto
resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:
que incluyan situaciones con dinero
usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
- Demostrar que comprenden las fracciones propias:
representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo
comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.
- Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.
- Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.
- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



- Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:
conteo de cuadrículas
comparación con el área de un rectángulo
completar figuras por traslación.
- Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.
- Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
- Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening

Students should be able to:

- Understand explicit information in short and simple spoken texts.
- Identify the main idea and specific details in conversations, interviews and dialogues.
- Follow simple instructions and descriptions.
- Recognize vocabulary related to:

Family and physical appearance.
Daily routines and leisure activities.
School subjects and places in a school.
Food and drinks.
Classroom language.
Months, colours and numbers.
Healthy eating habits.

2. Reading

- Students should be able to:
- Understand the main idea and specific information in short texts.
- Apply reading comprehension strategies such as:

Predicting content.
Using visual clues.
Identifying key words.
Finding specific information.
Inferring meaning from context.

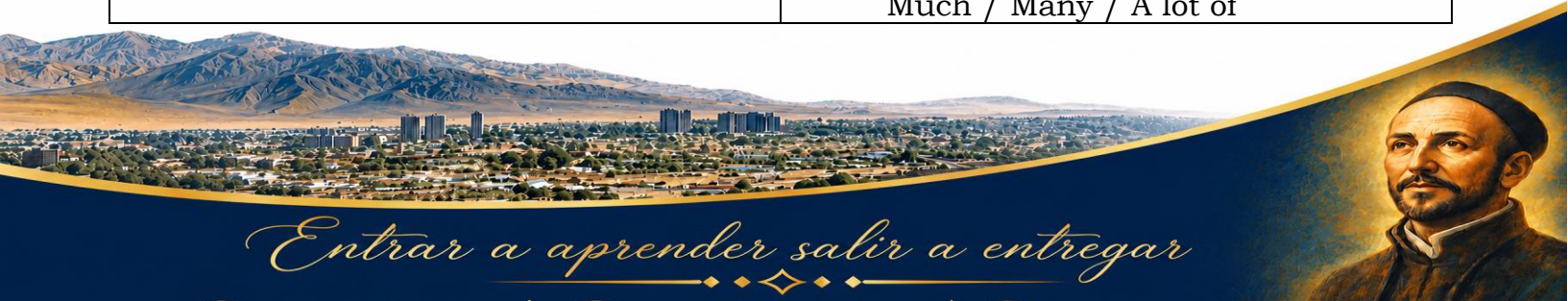
- Read and understand:
Personal profiles.
Web pages.
Informal emails and letters.
Short articles.
Blog posts.
Descriptions.
Informative texts.

3. Vocabulary

- Months of the year.
- Cardinal and ordinal numbers.
- Colours
- Classroom objects.
- Family members.
- Physical appearance and personality
- Daily routines.
- Leisure activities and free time.
- School subjects.
- Places in a school.
- Food and drinks.
- Healthy eating habits.
- Adjectives to describe food and people.
- Classroom expressions and everyday English

4. Grammar:

- Subject Pronouns.
- possessive Adjectives.
- Possessive Pronouns.
- Verb To Be (affirmative, negative and interrogative).
- Have Got (affirmative, negative and questions).
- Possessive 's
- Question Words (What, Where, When, Who, Why, How)
- Imperatives
- Present Simple (affirmative, negative and interrogative)
- Adverbs of Frequency (always, usually, often, sometimes, never)
- Can / Can't (ability and permission)
- Verb patterns:
- love / like / don't mind / don't like / hate + -ing
- Object Pronouns
- Countable and Uncountable Nouns
- a / an / some / any
- There is / There are
- Much / Many / A lot of



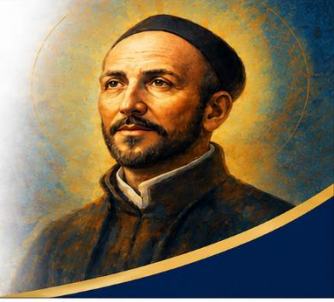
Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



5. Writing

Students should be able to:

Complete short texts following a model. Write missing sentences and words using the target grammar and vocabulary.

Choose the correct alternative

Write short sentences about:

Personal information.

Family members.

Physical appearance.

Daily routines.

Leisure activities.

School life.

Favourite subjects.

Food and healthy habits.

Descriptions of people and places.

Answer simple questions using complete sentences.



Entrar a aprender salir a entregar

