



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 TERCERO BÁSICO

CONTENIDOS DE LENGUAJE

1.-Comprensión de textos literarios narrativos: (El cuento)

Extraen información explícita e implícita

Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia

Identifican y describen características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.

Emiten una opinión sobre un aspecto de la lectura.

2.- Comprensión de textos no literarios: (infografías, instrucciones y artículos informativos)

Extraen información explícita e implícita

Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto

3.- Producción de un texto NO LITERARIO: La carta, considerando su propósito comunicativo y estructura.

Uso de mayúsculas en sustantivos propios.

HABILIDADES:

Localizar información

Relacionar E Interpretar Información

Reflexionar sobre el texto.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE MATEMÁTICA

- Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos
Demostrar que comprende la multiplicación:
usando representaciones concretas y pictóricas
expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales
usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10
resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
- Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).
- Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.
- Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.
- Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.
- Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.
- Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



CONTENIDOS DE INGLÉS

1. Listening

Students should be able to understand simple questions, classroom instructions, and short conversations.

Students should understand:

- Hello! What's your name?
- How do you spell...?
- What's this?
- I've got...
- Has he/she got...?
- Can I have a turn, please?
- It's...
- Is it...?
- What are you wearing?
- Are you wearing...?
- There is... / There are...
- How many... are there?
- My friend likes...
- Does he/she like...?
- Would you like...?
- Do you like...?
- The (toy shop) is behind the (school).
- Where are the places?
- What's the (duck) doing?

2. Vocabulary

Students should be able to recognize and identify vocabulary related to the following topics.

- **Personal Information**
- **Transport**
- **Pets and People**
- **Clothes**
- **Rooms and Household Objects**
- **Meals and Food**
- **Activities and Sports**
- **In Town**
- **On the Farm**

3. Reading

Students should be able to read and understand simple words, short phrases, and basic sentences.

Students should be able to:

- Match words with pictures.
- Read simple sentences.
- Identify vocabulary in context.
- Follow short written instructions.
- Understand simple descriptions.

4. Numbers

Students should be able to:

- Recognize and use numbers.
- Count objects.
- Answer questions using numbers.
- Understand **How many...?**



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



5. Language Structures

Students should be able to understand and use the following language structures

- **Personal Information**

- What's your name? / My name is...
- How do you spell...?
- What's this?

- **Transport**

- I've got a...
- Has he/she got a...?
- Yes, he/she has.
- No, he/she hasn't.

- **Pets**

- It's...
- Is it...?
- Yes, it is. / No, it isn't.

- **Clothes**

- What are you wearing?
- I'm wearing...
- Are you wearing...?
- Yes, I am. / No, I'm not.

- **Rooms**

- There's a... / There are...
- How many... are there?

- **Meals**

- My friend likes...
- Does he/she like...?
- Yes, he/she does.
- No, he/she doesn't.
- Would you like...?
- Yes, please. / No, thank you.

- **Activities**

- I like...
- Do you like...?
- Yes, I do. / No, I don't.

- **In Town**

- The (bookshop) is next to the (café).
- The (toy shop) is behind the (school).
- The (park) is in front of the (cinema).
- The (supermarket) is between the (school) and the (park).

- **On the Farm**

- What's the (duck) doing?
- It's (sleeping) / It's (running) / It's (eating).



Entrar a aprender salir a entregar

