



Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



TEMARIO PROCESO ADMISION 2027 TRANSICIÓN MAYOR

ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Reconocer emociones.
- Responder preguntas ¿qué te hace feliz? ¿Qué cosas te ponen triste? ¿Qué te enoja?
- Reconoce sus nombres y apellidos
- Reconoce nombre y apellido de la madre
- Reconoce nombre y apellido del padre
- Nombra componentes de su familia
- Reconoce su sexo
- Reconoce acciones que realiza solo sin ayuda del adulto.
- Reconocer acciones que están bien.
- Reconocer acciones que están mal.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

- Pintar figura (completa y respetar margen)
- Completar figuras
- Plegar figura simple (4 a 5 dobleces)
- Recorta (líneas rectas y curvas)
- Armar rompecabezas de 8 a 10 piezas

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

Núcleo: Lenguaje Verbal

- Escucha relato
- Responder preguntas
- Escuchar oraciones e identificar lo nombrado
- Conteo de sílabas (1 a 5 sílabas)
- Reconoce vocales (marcar según se les nombre)
- Identificar sonido inicial de las vocales (vocal con imagen)
- Reconocer sonido inicial en dibujos
- Reconocer sonido final en dibujos
- Repasa trazos simples (líneas rectas y curvas)
- Repasar figura con líneas punteadas
- Escribir vocales
- Escribir su nombre

Núcleo: Lenguaje Artístico

- Dibujar figura humana (13 partes)

ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO

- Reconocer animales: terrestres, acuáticos, aéreos.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



Núcleo: Pensamiento matemático.

- Reconocer conceptos: encima- debajo, dentro-fuera, delante-detrás, entre, cerca-lejos.
- Reconocer figuras iguales
- Reconocer figuras diferentes
- Reconocer figuras en diferente posición
- Clasificar por color
- Clasificar por forma
- Clasificar por tamaño
- Completar secuencia por color.
- Completar secuencia por forma.
- Completar secuencia por tamaño.
- Ordenar escenas de acuerdo al orden de lo que sucede
- Reconocer concepto antes-después
- Escribir los números del 1 al 5 ordenando las figuras del más alto al más bajo. o
- Escribir los números del 1 al 5 ordenando las figuras del más bajo al más alto.
- Identificar números del 1 al 10 (reconocer números según se les nombre)
- Completar secuencia numérica del 1 al 10.
- Cuantificar del 1 al 10 (contar objetos y escribir resultado)
- Dibujar tantos elementos como indique el número en el conjunto.
- Reconocer figuras 2D (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, óvalo)
- Dibujar figuras 2D
- Reconocer figuras 3D (esfera, cubo, prisma rectangular, pirámide)

TEMARIO DE INGLES

1. Listening

Students should be able to:

- Understand simple classroom instructions supported by gestures.
- Recognize familiar words and expressions in songs, chants and short conversations.
- Identify vocabulary related to everyday topics.
- Respond appropriately to simple questions and commands.

Students should recognize vocabulary related to:

- Greetings and introductions.
- Colours.
- Classroom objects.
- Feelings.
- Family members.
- Parts of the body.
- Clothes.
- Pets.
- Food and drinks.
- Toys.
- Numbers from 1 to 10.



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



2. Speaking

Students should be able to:

- Greet and say goodbye.
- Introduce themselves by saying their name.
- Name colours and classroom objects.
- Identify family members.
- Name parts of the body.
- Identify clothes, pets, food and toys.
- Express basic feelings.
- Count from 1 to 10.
- Answer simple questions using single words or short phrases.

Examples:

- Hello! / Goodbye!
- I'm Ana.
- It's blue.
- This is my mummy.
- I'm happy.
- It's a dog.
- I like apples.

3. Vocabulary

Students should recognize and use vocabulary related to:

- Greetings and polite expressions
- Colours
- Classroom objects
- Feelings
- Family members
- Parts of the body
- Clothes
- Pets
- Food and drinks
- Toys
- Numbers (1-10)



Entrar a aprender salir a entregar





Colegio Particular San Ignacio de Calama

"Entrar a aprender, salir a entregar"



4. Language

Students should recognize and use simple language structures such as:

- My name is...(introducing themselves)
- It's... (colours)
- This is my... (family)
- What's that? It's a... (classroom objects)
- Simple classroom instructions:
 - Stand up.
 - Sit down.
 - Listen.
 - Look.
 - Point to...
 - Shake your arms.
 - Move your feet.

5. Early Literacy Skills

Students should be able to:

- Match words with pictures.
- Recognize familiar vocabulary with visual support.
- Identify numbers from 1 to 10.
- Recognize the letter sounds introduced during the school year.
- Complete simple matching, tracing and colouring activities following instructions.



Entrar a aprender salir a entregar

