

Ítem I: Comprensión lectora.

Instrucción: Lee atentamente cada texto y responde las preguntas encerrando en un círculo la alternativa correcta.

Texto N°1



1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A) Un afiche.
- B) Una invitación.
- C) Una carta.

2. La frase "No la malgastes" significa:

- A) No la abras.
- B) No la botes.
- C) No la llenes.

3. ¿Cómo malgastan el agua los niños del texto?

- A) Se mojan la ropa.
- B) Ensucian el baño.
- C) Dejan abierta la llave.

Bolitas de Chocolate

(Para 10 personas)

Ingredientes

- 6 cucharadas de leche condensada.
- 1 taza de chocolate en polvo.
- 10 bizcochos o queques para uno.
- 3 cucharadas soperas de leche natural.
- 2 cucharadas soperas con ralladura de cáscara de limón.

Preparación

1. Moler los biscochos o queques para uno y mezclarlos con la leche condensada, la ralladura de limón y la leche natural hasta obtener una pasta. Si la pasta queda muy seca, puedes agregar unas gotitas de agua. Dejarla en el refrigerado por 15 minutos, hasta que se endurezca.
2. Una vez pasados los 15 minutos, formar las bolitas y pasarlas por el chocolate en polvo hasta que queden negras.
3. Meterlas al refrigerador hasta el momento de servir las.

Extraído de: www.recursosdocentes.cl (adaptado)

4. ¿Cuánta leche natural se necesita para realizar esta preparación?

- A) Dos cucharadas.
- B) Tres cucharadas.
- C) Seis cucharadas.

5. ¿Qué ingrediente es necesario rallar?

- A) El limón.
- B) La leche condensada.
- C) El queque para uno.

6. Si quieres preparar esta receta para veinte personas. ¿Qué deberías realizar?

- A) Agregar mayor cantidad de leche natural.
- B) Agregar mayor cantidad de agua a la mezcla.
- C) Agregar mayor cantidad de todos los ingredientes.

7. Si no ponemos las bolitas de chocolate en el refrigerador, es probable que:

- A) Se endurezca.
- B) Se desarmen.
- C) Se congelen.

8. Este texto puede clasificarse como un instructivo porque:

- A) Nos muestra paso a paso lo que necesitamos y lo que debemos realizar.
- B) Expresa el sentimiento maravilloso de cocinar.
- C) Nos convence de preparar bolitas de chocolate.

Ocho patas y un cuento

Mamá araña tuvo 213 hijas, tras lo cual quedó bastante chascona.

Todas fueron criadas y alimentadas como corresponde, pero la última salió bien rara.

Se paseaba todo el día cantando: “Soy una mariposa, una linda mariposa”.

Se esforzaron por hacerla entrar en razón...

De diversas maneras ...

De curiosas maneras ...

De drásticas maneras...

- ¡Eres una araña, eres una araña! ¡BANG, PAF, BING! –

Pero ella se fue llorando, sintiéndose la mariposa más infeliz del mundo.

Grande fue su alegría, cuando se topó con una colonia de mariposas, que jugaban alegremente entre las flores.

- ¡Hola hermanitas! – Las saludó con entusiasta sonrisa.

- ¡AAAHHH! – Le contestaron todas con los pelos de punta.

¡Qué desconcierto frente a esta estampida de mariposas!

- ¡Espérenme, espérenme, soy una mariposa, soy una mariposa...!

La más atrevida del grupo le contestó:

- ¡A otra araña con esa mosca! ¡Chao!

La arañita quedó sola y desconsolada.

Concha Beatriz. Ocho patas y un cuento. Santiago de Chile: Alfaguara, 2002

9. ¿Cuántas hijas tuvo la mamá araña?

A) 123.

B) 213.

C) 312.

10. ¿Por qué la última hija era rara?

A) Porque cantaba todo el día.

B) Porque era muy porfiada.

C) Porque se creía una mariposa.

11. ¿Qué emoción sintió la arañita al ver a las mariposas?

- A) Miedo.
- B) Alegría.
- C) Rabia.

12. ¿Qué les pasó a las mariposas cuando vieron a la araña?

- A) Se sorprendieron.
- B) Se entristecieron.
- C) Se alegraron.

13. ¿Por qué la mariposa le dijo a la arañita: “A otra araña con esa mosca”?

- A) Porque no tenía alas.
- B) Porque no era una mariposa.
- C) Porque era una mosca.

14. ¿Cuál es la enseñanza que deja el texto?

- A) Valorar mucho a toda la familia.
- B) Evitar hablar con desconocidos.
- C) Aceptar a los demás como son.

Ítem II: Desarrollo.

Instrucción: Lee el siguiente texto y responde la pregunta planteada.

Venus

Venus es el segundo planeta más cercano al Sol. A menudo se le llama el "planeta hermano" de la Tierra porque es similar en tamaño. Sin embargo, Venus es muy diferente. Tiene una atmósfera muy densa y está cubierto de nubes espesas que hacen que sea el planeta más caliente de todos. ¡La temperatura en Venus puede llegar a ser más caliente que en un horno! Venus también es conocido como la "estrella de la mañana" o la "estrella de la tarde" porque se puede ver brillando en el cielo. Aunque Venus es un lugar inhóspito para los seres humanos, los científicos han enviado sondas espaciales para estudiarlo y aprender más sobre este misterioso planeta.

Extraído de Plataformas Educativas Pedro de Valdivia.

15. ¿Venus puede ser habitado por los seres humanos? Encierra en una cuerda tu respuesta.

Si / No

Justifica tu respuesta.

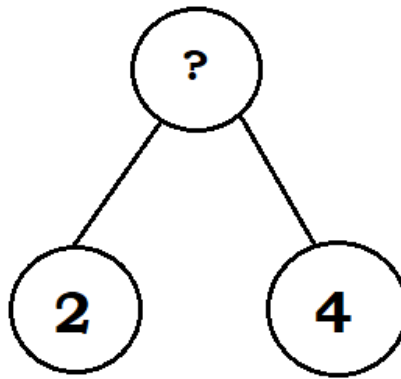
Matemática

Instrucción: Lee atentamente cada pregunta y responde encerrando en un círculo la alternativa correcta.

16. ¿Cuál es una descomposición aditiva del número 9?

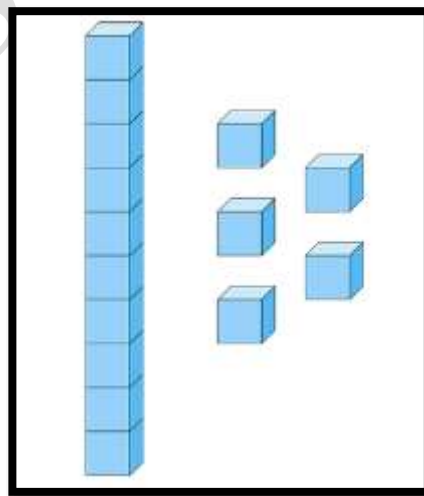
- A) $4 + 4$
- B) $3 + 5$
- C) $5 + 4$

17. Observa la descomposición de un número en 2 y 4. ¿Cuál es el número?



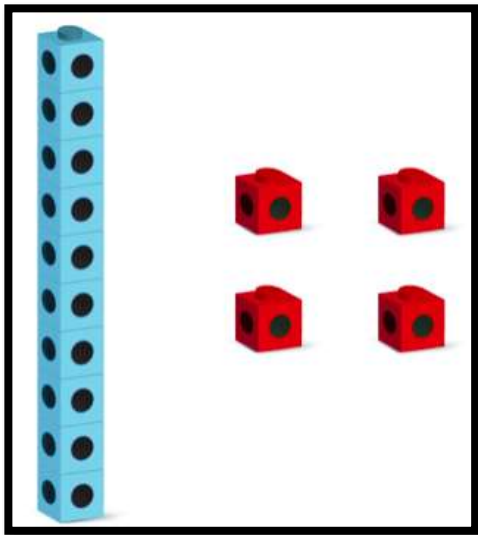
- A) 3
- B) 5
- C) 6

18. ¿Qué descomposición aditiva está representada en la imagen?



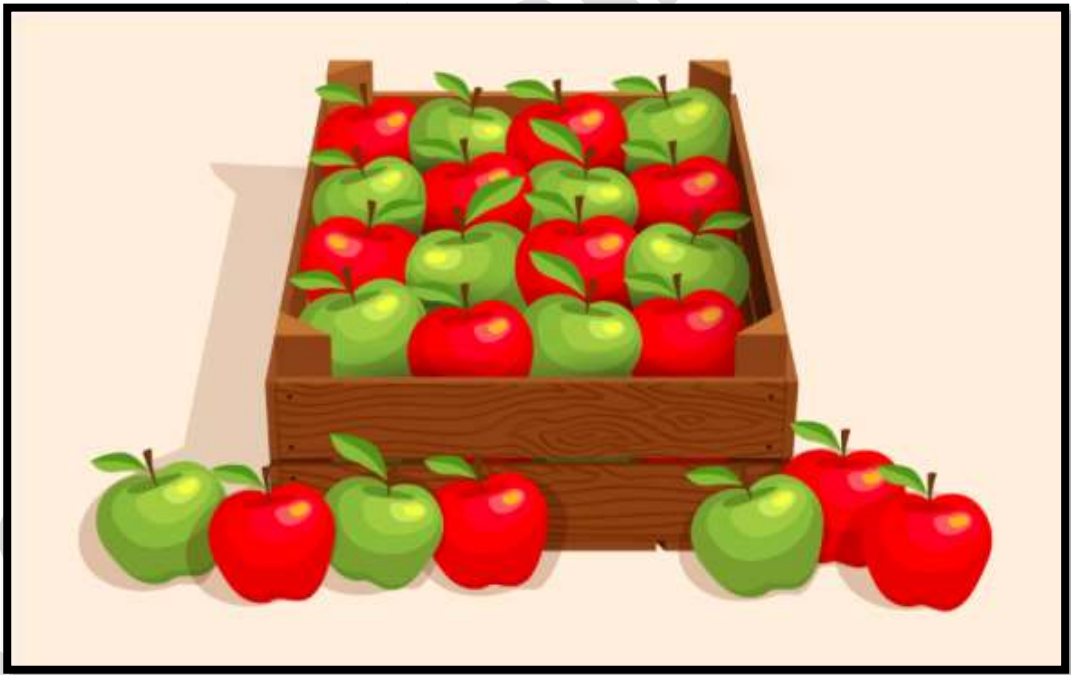
- A) $1 + 5$
- B) $10 + 5$
- C) $50 + 1$

19. ¿Cuántas unidades hay representadas en la imagen?



- A) 14 unidades.
- B) 1 unidad
- C) 4 unidades.

Observa la imagen y responde.



20. ¿Cuántas decenas y unidades representan el número de frutas de la imagen?

- A) 2 decenas y 3 unidades.
- B) 1 decena y 7 unidades
- C) 3 decenas y 2 unidades.

21. Martín tiene 13 autitos y regaló 2. ¿Qué operación permite saber con cuántos autitos se quedó Martín?

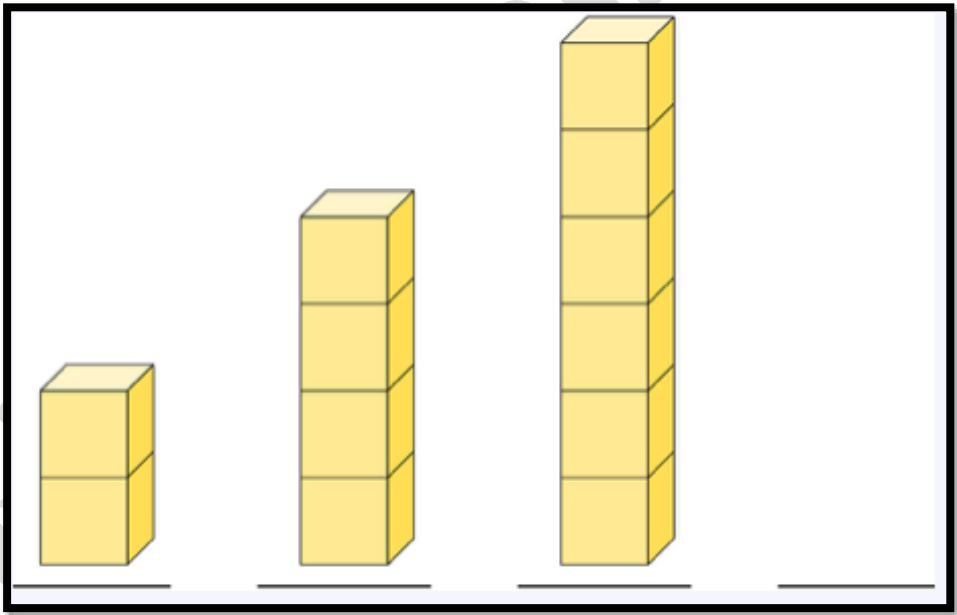
- A) $4 + 4$
- B) $13 + 2$
- C) $13 - 2$

22. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

12	-	4	=	
----	---	---	---	--

- A) 10
- B) 8
- C) 16

23. Miras las torres de cubos: Para continuar el patrón, ¿cuántos cubos debe tener la torre que sigue?



- A) 2 cubos.
- B) 4 cubos.
- C) 8 cubos.

24. Observa cómo están ordenados los helados en la tienda. ¿Qué helado falta?

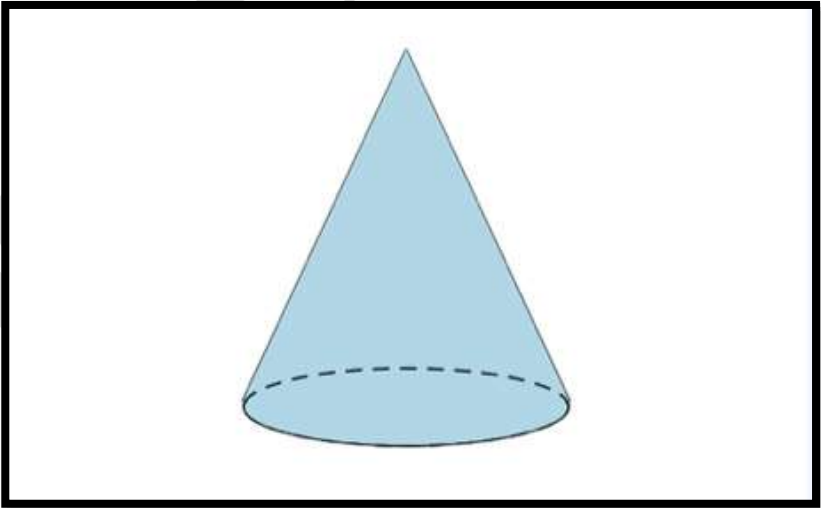


25. Observa en la imagen a Román. ¿Qué objeto se encuentra ubicado a su derecha?



- A) La pelota
- B) El sol.
- C) El auto.

26. La siguiente figura 3D, ¿a qué figura de tu entorno se parece?



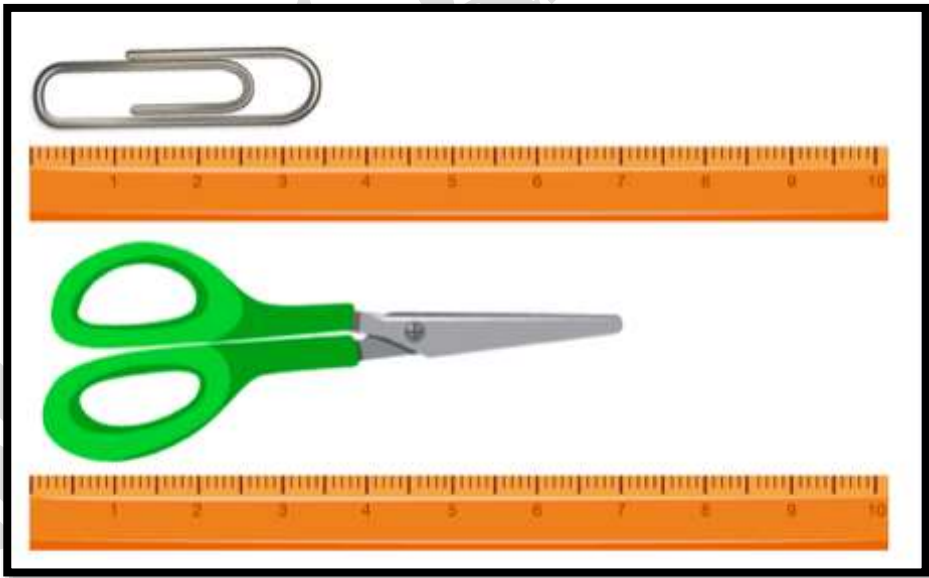
- A) Una caja de zapatos.
- B) Un barquillo de helado.
- C) Un cuadrado.

27. Ordena los elementos, según su longitud, comenzando desde el más corto hasta el más largo.



- A) 3 – 2 – 1
- B) 1 – 2 – 3
- C) 2 – 1 – 3

28. Observa y marca la afirmación correcta:



- A) El clip es más largo que la tijera.
- B) La tijera es más larga que el clip.
- C) El clip y la tijera tienen la misma longitud.

29. Se le preguntó a los estudiantes de 1° básico de un colegio sobre su juguete favorito. Los resultados se muestran en la tabla. ¿Qué juguetes obtuvieron la misma votación de los niños y niñas?



- A) El caballito y el autito.
- B) La muñeca y el autito.
- C) La muñeca y el oso de peluche.

30. En el gráfico cada gol convertido por equipo se representa con el dibujo de una pelota. ¿Cuántos goles hicieron en total los 4 equipos?



- A) Se hicieron 11 goles.
- B) Se hicieron 9 goles.
- C) Se hicieron 10 goles.