

ITEM I. COMPRENSIÓN LECTORA.

Lee atentamente cada texto y, luego, responde las preguntas 1 a 5 y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta.

Texto 1.

El Camahueto



El Camahueto es una criatura mitológica de leyenda que, según la descripción de los lugareños, se parece a un ternero. Su apariencia es muy hermosa porque su pelaje es de color verde brillante. Quizás la mayor de sus particularidades es que tiene un cuerno situado justo al medio de la frente, de la misma manera que el unicornio.

Las leyendas que se cuentan en Chiloé aseguran que los Camahuetos nacen en las capas subterráneas de la tierra, a partir de los restos de uno de esos cuernos. También se cuenta que las curanderas usaban el cuerno de estos animales como ingrediente principal en sus brebajes.

Ya fuera para curar cosas tan simples como leves infecciones en la piel o enfermedades degenerativas, como, por ejemplo, el reumatismo. Sin embargo, había que tener un especial cuidado al momento de utilizar tan poderoso ingrediente, puesto que, si se usa demasiado, el paciente corría el riesgo de sufrir dolores crónicos de cabeza y, en casos extremos, episodios de locura permanentes. En la actualidad, en algunos mercados de Chiloé se ofrece a los turistas la "raspadura de Camahueto", esto para aliviar cualquier tipo de malestar. A pesar de esto, lo que verdaderamente están ofertando es ralladura de conchas de mar.

Historias de terror. (s.f.). El Camahueto. Recuperado el 11 de enero 2021 de <https://www.historiasde.info/el-camahueto/> (Adaptación).

1. De acuerdo con el texto, ¿qué es un Camahueto?

- A. Una criatura típica.
- B. Una criatura terrenal.
- C. Una criatura ancestral.
- D. Una criatura mitológica.

2. Según el texto, ¿qué es lo más hermoso en la apariencia del camahueto?

- A. Sus dos cuernos.
- B. El color de su pelaje.
- C. Su cuerpo de ternero.
- D. Su cuerno situado en el frente.

3. De acuerdo con el texto, ¿para qué se usaba el cuerno del Camahueto?

- A. Para preparar brebajes.
- B. Para venderlo como adorno.
- C. Para la prosperidad y la abundancia.
- D. Para aliviar dolores crónicos de cabeza.

4. A partir del texto, se puede inferir que las personas que compran ese producto, creen que con él podrán:

- A. crear un nuevo camahueto.
- B. curar la locura permanente.
- C. aliviar todo tipo de malestares.
- D. mejorar los dolores crónicos de cabeza.

5. El texto leído anteriormente es:

- A. Una leyenda.
- B. Un mito.
- C. Un cuento.
- D. Una novela.

Texto 2.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 6 a 10.

Hace mucho tiempo, en China, había dos hermanas que eran tejedoras de seda. Un día, una señora, seguida de numerosos criados, entró en la tienda.

-Quiero una túnica -dijo-, Cada una hilará veinte yardas de la mejor seda que tengan. Después, yo elegiré la que quiera. Vendré a buscarla en dos días.

Las hermanas, Siwo y Sun se pusieron a trabajar. Durante dos días hilaron seda, Sun alardeaba una y otra vez: -¡Yo trabajo mucho mejor que tú!

Siwo sólo respondía: -Se debe trabajar con cuidado para hilar la seda.

Después de dos días, la señora regresó. Mientras observaba la seda de Siwo, ella se disculpaba:

-Sólo logré hilar quince yardas de seda.

-Señora- interrumpió Sun.- ¡Yo hilé veinte yardas de seda!

La señora observó la seda de Sun. Con la seda de Siwo se podrá elaborar la túnica más bonita.

6. ¿Qué palabras del cuento revelan que la señora es rica e importante?

- A. Las hermanas Siwo y Sun se pusieron a trabajar.
- B. Se debe trabajar con cuidado para hilar la seda.
- C. Seguida de numerosos criados.
- D. Yo elegiré la que quiera.

7. ¿Qué frase del cuento permiten reconocer que Sun es vanidosa?

- A. Sun alardeaba una y otra vez
- B. ¿Con la seda de Siwo se podrá elaborar la túnica más bonita?
- C. La señora observó la seda de Sun
- D. ¡Yo hilé quince yardas de seda!

8. ¿Qué palabras del cuento sugieren que la seda que Siwo había hilado era la mejor?

- A. Quiero una túnica.
- B. Después de dos días, la señora regresó.
- C. Con la seda de Siwo se podrá elaborar la túnica más bonita.
- D. ¡Yo trabajo mejor que tú!

9. Según el texto “Sun alardeaba una y otra vez”. Ello significa que Sun era:

- A. humilde.
- B. vanidosa.
- C. conversadora.
- D. amorosa.

10. ¿Cuál es el tipo de texto leído anteriormente?

- A. Leyenda.
- B. Mito.
- C. Cuento.
- D. Novela.

Texto 3. Lea el siguiente texto y responda las preguntas 11 a 15.

La celebración se realiza en Puñihuil

Comenzó fiesta de la minga

La fuerza de los bueyes y la pericia de los lugareños asombraron a los cientos de visitantes, particularmente santiaguinos.

Asombro de turistas

“Supe de esta minga por letreros en el mercado de Ancud; es una cosa distinta verla por la televisión que en directo, es emocionante y es un trabajo difícil, más complicado de lo que creía”, señaló asombrada la santiaguina Ana Moraga, una de los cientos de visitantes de la actividad que comenzó ayer en la localidad de Puñihuil, comuna de Ancud.

Está educadora diferencial de Quilicura está de vacaciones en la isla y nunca pensó ver una tiradura de casa, una de las tradiciones más célebres de la cultura chilota.

La casa que se mueve

En efecto la casa desde ayer está siendo trasladada por cerca de tres kilómetros desde el predio de Pedro Barria, quien aseguró que el inmueble tiene 35 años. Ciertamente la casa tuvo que “achicarse”, debido al angosto camino por el que han tenido que pasar las yuntas y la misma construcción.

“Me parece muy bonito que venga gente del continente y del resto del mundo a una actividad tan nuestra”, calificó el dueño de la casa. La jornada terminó ayer, con el inmueble trasladado más allá de los módulos de artesanía dispuestos para la ocasión. Los boyerizos expresaron que “son los animales los que mandan, donde se cansan, hasta ahí se puede avanzar.”

11. El texto que acabas de leer es:

- A. noticia.
- B. texto de opinión.
- C. artículo informativo.
- D. texto Instructivo.

12. Los turistas se enteraron de la fiesta a través de:

- A. publicidad.
- B. los vecinos.
- C. invitaciones.
- D. cartas.

13. La fiesta de la minga consiste en:

- A. la tiradura de casas, realizada por pobladores y animales.
- B. celebrar la compra de una casa nueva.
- C. achicar las casas de Ancud.
- D. celebrar la llegada de los turistas.

14. Los personajes que participan activamente en la minga son:

- A. los Boyerizos y los hombres.
- B. los animales y los turistas.
- C. los boyerizos y las yuntas.
- D. las yuntas y los toros.

15. ¿Cuál es el objetivo principal del texto leído anteriormente?

- A. Informar.
- B. Narrar.
- C. Entretener.
- D. Opinar.

Texto 4.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 16 a 20.

Biodiversidad

Si dividimos esta palabra en dos partes y traducimos el significado de cada una de ellas, descubriremos que **bio** significa **vida** y **diversidad**, muchos elementos diferentes, es decir, **biodiversidad** significa **variedad de seres vivos**, y cuando hablamos de seres vivos hablamos de todas las formas de vida posibles en el planeta: hongos, bacterias, animales, plantas y otros.

También existe la diversidad genética y la diversidad de ecosistemas.

¿Qué problemas existen con la biodiversidad actualmente?

Hoy, los 3 tipos de diversidad se enfrentan a grandes problemas: la extinción de especies, la pérdida de la diversidad genética y los impactos sobre los ecosistemas. Problemas, por lo general, producidos por el hombre.

¿Qué podemos hacer para contribuir a la recuperación de la biodiversidad y evitar su pérdida en el planeta?

- Infórmate sobre la flora, fauna y ecosistemas existentes en tu región y difunde tus conocimientos a tu familia, amigos y compañeros de colegio.
- Cuida la flora y fauna de tu región y de tu país.
- Organízate con un grupo para cuidar y conservar las especies.
- Organiza campañas informativas para la protección y cuidado de la biodiversidad.
- Evita extraer seres vivos de sus ambientes naturales y menos comprar flora y fauna nativa.

Adaptación de <http://www.conama.cl/forjadores/1277/propertyvalue-12189.html>

DATOS

- En el mundo se extingue una especie cada 15 segundos.
- Hoy se conoce y se ha estudiado solo el 10% de la biodiversidad total del planeta.
- El comprar o vender seres vivos que habitualmente viven en estado silvestre se entiende como tráfico de especies.
- La deforestación o corta de los bosques es una de las principales causantes de la pérdida de la biodiversidad en el planeta.

16. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A. Entretener con una historia.
- B. Opinar sobre una situación.
- C. Dar testimonio de un hecho.
- D. Informar acerca de un problema.

17. ¿Cuál es la idea principal que aborda el texto?

- A. Indicar la normativa vigente para el cuidado del medio ambiente.
- B. Entregar información sobre la variedad de seres vivos y los problemas que enfrentan.
- C. Contar una historia sobre el medio ambiente.
- D. Promover una campaña publicitaria de apoyo a la biodiversidad.

18. El primer párrafo del texto:

- A. explica qué significa biodiversidad.
- B. presenta los problemas de los diversos seres vivos.
- C. propone acciones para la recuperación de la biodiversidad.
- D. entrega datos específicos de los problemas que enfrenta la biodiversidad.

19. ¿Qué aporte realizan al texto los “Datos”?

- A. Explican la información contenida en el texto.
- B. Dan ejemplos de problemas de la biodiversidad.
- C. Aconsejan cómo evitar la pérdida de biodiversidad.
- D. Profundizan información de biodiversidad genética.

20. ¿Por qué palabra puede ser reemplazada la expresión subrayada en la siguiente oración?

“En el mundo se extingue una especie cada 15 segundos.”

- A. Apaga.
- B. Desaparece.
- C. Reproduce.
- D. Genera.

ITEM II. ESCRITURA (total: 15 puntos)

Escribe un cuento basándote en la siguiente imagen:



Aspectos a evaluar	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
El texto tiene estructura de cuento (título, inicio, desarrollo, desenlace).	3 puntos	
Su letra es legible.	1 punto	
En el cuento se evidencian personajes, conflicto y acciones con causas y efectos.	4 puntos	
Mantiene un orden adecuado.	1 punto	
Sus ideas son coherentes.	2 puntos	
Ortografía literal, acentual y puntual.	4 puntos (de 1 a 4 errores) 3 puntos (de 5 a 6 errores) 2 puntos (de 6 a 7 errores) 1 punto (más de 8 errores)	

Recuerda planificar tus ideas. Primero, haz un listado de todas las ideas que tengas acerca de lo que vas a escribir. Luego, organiza las ideas que usarás para escribir tu cuento.

- Usa el siguiente espacio para planificar y organizar tus ideas. Esta parte no será evaluada.

Ahora escribe aquí tu cuento:

Colegio San Ignacio

Situación contextualizada

La Escuela Básica "Los Gigantes del Saber" ha organizado su primer gran campeonato deportivo, que incluye dos disciplinas: fútbol y voleibol. En el **torneo de fútbol participan 15 equipos**, mientras que en el de **voleibol compiten 12 equipos**.

El campeonato se llevará a cabo en el estadio municipal, que cuenta con una cancha principal y dos canchas secundarias. Cada equipo ha recibido un presupuesto inicial de \$150.000 para cubrir gastos de equipamiento, transporte y alimentación durante el torneo. **Los equipos de fútbol están conformados por 11 jugadores más 3 suplentes**, mientras que los de **voleibol tienen 6 jugadores en la cancha más 2 suplentes**.

Los resultados de los partidos se registrarán en tablas de posiciones. Se ha decidido que en **fútbol**, cada **victoria otorga 3 puntos, un empate 1 punto y una derrota 0 puntos**. En **voleibol**, **cada partido ganado suma 2 puntos y un partido perdido resta 1 punto**.

Resumen Reglas de Puntaje:

Fútbol	Gana: 3 pts	Empate: 1 pt	Pierde: 0 pt.
Voleibol	Gana: 2 pts	Pierde: -1 punto	

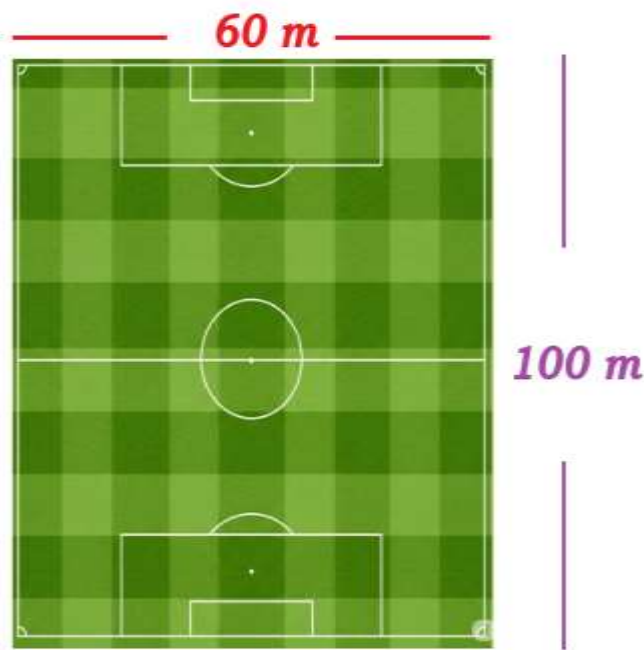
Pregunta 1. ¿Cuántos jugadores en total participan en voleibol, considerando titulares y suplentes?

Pregunta 2. Si cada equipo de fútbol debe pagar una cuota de \$8.500 por cada partido jugado en la cancha principal, ¿cuánto dinero recolecta la organización si cada uno de los 15 equipos juega 8 partidos?

Pregunta 3. Escribe el puntaje que obtendría un equipo de fútbol que ganó 4 partidos, empató 2 y perdió 1. Apóyate en la siguiente tabla:

	Gana	Empate	Pierde
Puntaje:			

Pregunta 4. Si la cancha principal mide 100 m de largo por 60 m de ancho, calcula su área.



Pregunta 5. Si un equipo de fútbol tiene que comprar uniformes para todos sus jugadores, incluyendo a los suplentes, y cada uniforme cuesta \$12.350, ¿podrán cubrir este gasto con el presupuesto inicial de \$150.000?. Justifique.

Pregunta 6. Un equipo de fútbol ha gastado \$65.500 en balones, según uno de sus jugadores equivale a la mitad de su presupuesto. ¿Es correcto el cálculo? Explica por qué.

Pregunta 7. Un equipo de voleibol ha gastado \$95.500 de su presupuesto. Si para el próximo partido necesita comprar 2 redes que cuestan \$15.000 cada una, ¿cuánto dinero le quedará?

Pregunta 8. En la siguiente tabla se muestran los puntajes obtenidos por 5 equipos de fútbol en la primera ronda.

Equipo 1	12 puntos
Equipo 2	9 puntos
Equipo 3	6 puntos
Equipo 4	8 puntos
Equipo 5	?

¿Cuántos puntos obtuvo el quinto equipo si el promedio obtenido por los 5 equipos fue de 7,8 puntos?

Pregunta 9. La escuela ha decidido premiar a los equipos por cada 5 goles anotados. Si un equipo de fútbol lleva 32 goles, ¿cuántos premios ha recibido y cuántos goles le faltan para el próximo premio?

Pregunta 10. El entrenador del equipo de fútbol "Los Leones" afirma que si a su puntaje actual le sumas 15, obtendrás 20 puntos. ¿Cuál es la ecuación planteada por el entrenador?

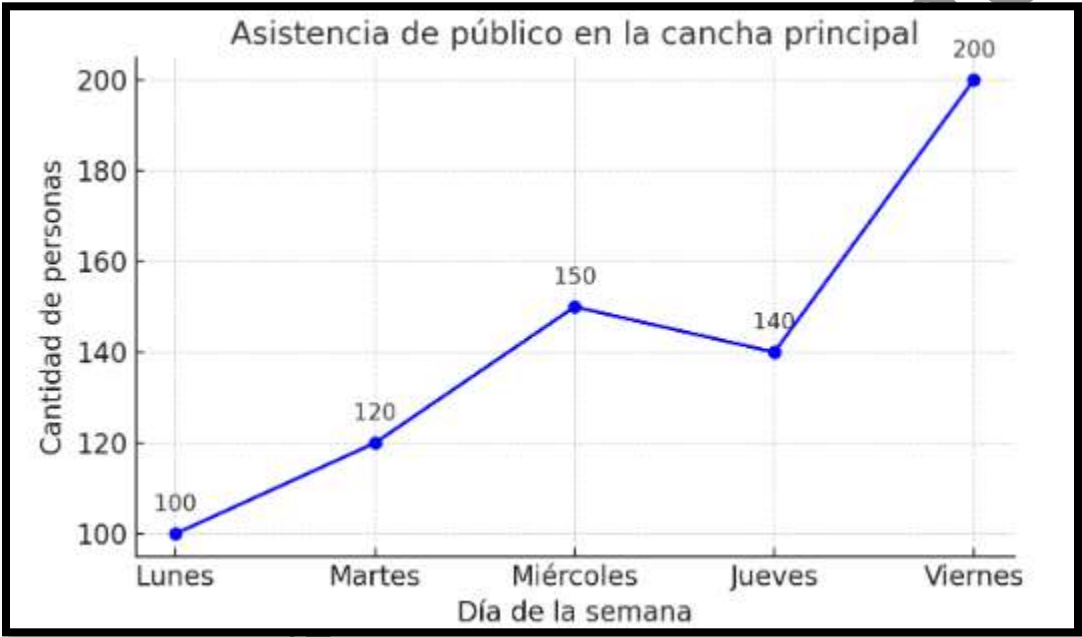
Pregunta 11. La escuela debe comprar 40 medallas para los jugadores campeones. Si cada caja trae 15 medallas, ¿cuántas cajas deben comprar y cuántas medallas sobrarán? ¿Podrían haber comprado una cantidad exacta de medallas?

Pregunta 12. La asistencia de público al estadio principal se ha duplicado cada semana. Si la primera semana asistieron 200 personas, ¿cuál será el total de la asistencia al finalizar la cuarta semana del campeonato?

Primera semana	Segunda semana	Tercera semana	Cuarta semana
200			

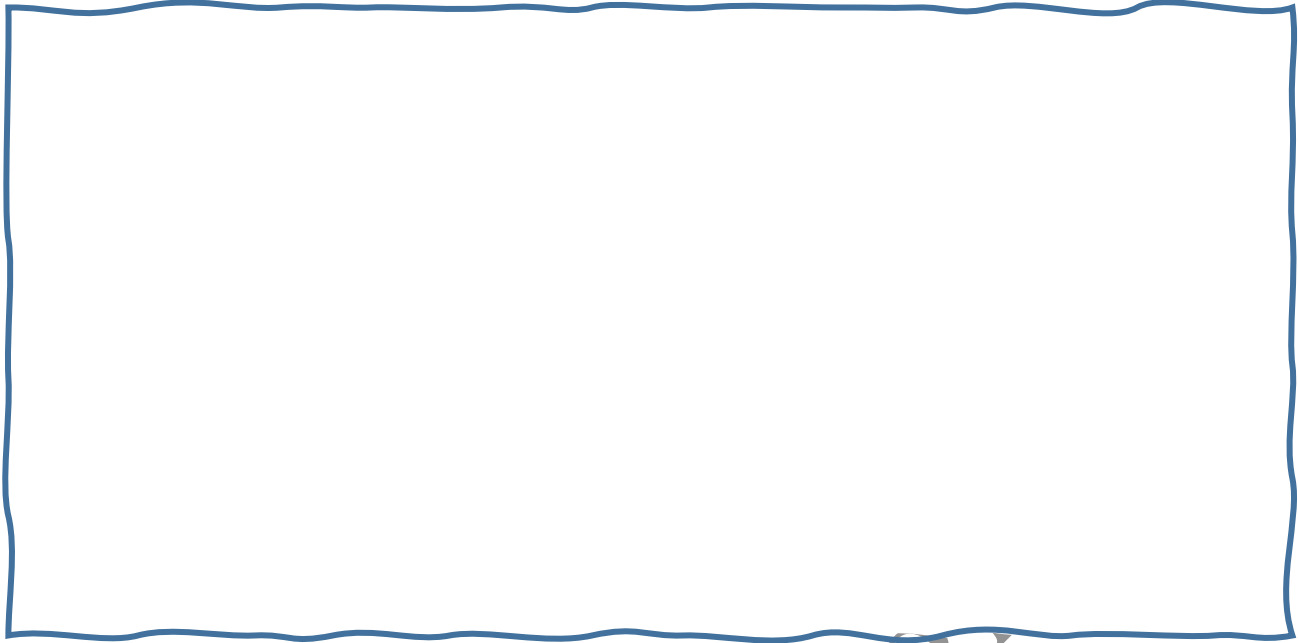
Pregunta 13. Si en los últimos 10 partidos, un equipo de voleibol ha ganado 8, ¿cómo describirías la posibilidad de que pierda su próximo partido?

Pregunta 14. La asistencia de público a los partidos de la cancha principal durante una semana se registró en un gráfico de línea.



¿En qué día se produjo el mayor aumento de asistencia y en qué día se produjo una disminución?

Pregunta 15: El presupuesto de \$150.000 es suficiente para cubrir los gastos de equipamiento y transporte. Si el equipamiento costó \$80.000, y el transporte, \$45.000, ¿cuánto dinero sobró para alimentación? Escribe y resuelve una ecuación para hallar el monto.



Colegio San Isidro