

Temario Cuarto Básico- Admisión 2025

Matemática

- ✚ Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- ✚ Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.
- ✚ Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- ✚ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:
 - aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
- ✚ Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:
 - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
- ✚ Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
- ✚ Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
- ✚ Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$:
 - explicando que una fracción representa la parte de un todo , de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo
 - describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones
 - comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
- ✚ Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D:
 - construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla)
 - desplegando la figura 3D.
- ✚ Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.
- ✚ Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).
- ✚ Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.



Lenguaje

1.-Comprensión de textos narrativos (Mitos y leyendas)

para:

- ✚ Extraen información explícita e implícita
- ✚ Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia.
- ✚ Describen a los personajes.
- ✚ Describen el ambiente en que ocurre la acción.
- ✚ Expresan opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.

2.- Comprensión de textos informativos (noticia, biografía, artículos informativos) para:

- ✚ Extraen información explícita e implícita
- ✚ Utilizan organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica.
- ✚ Fundamentan su opinión con información del texto.

3.- Producción de un texto narrativo: Cuento, considerando propósito comunicativo del texto. Estructura (inicio – desarrollo – desenlace.) Escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)

HABILIDADES:

- ✚ Localizar información
- ✚ Relacionar E Interpretar Información
- ✚ Reflexionar sobre el texto.