

Temario Quinto Básico- Admisión 2025

Matemática

- ✚ Representar y describir números del 0 al 10 000:
 - contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000
 - leyéndolos y escribiéndolos
 - representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica
 - comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional
 - identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil
 - componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

- ✚ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:
 - usando estrategias personales para realizar estas operaciones
 - descomponiendo los números involucrados
 - estimando sumas y diferencias
 - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
 - aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

- ✚ Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:
 - usando estrategias con o sin material concreto
 - utilizando las tablas de multiplicación
 - estimando productos
 - usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma
 - aplicando el algoritmo de la multiplicación
 - resolviendo problemas rutinarios.

- ✚ Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:
 - usando estrategias para dividir, con o sin material concreto
 - utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación
 - estimando el cociente
 - aplicando la estrategia por descomposición del dividendo
 - aplicando el algoritmo de la división.

- ✚ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.



- ✚ Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:
 - explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica
 - describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones
 - mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes
 - comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$, $1/8$, $1/5$, $1/4$, $1/2$) con material concreto y pictórico.

- ✚ Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.

- ✚ Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

- ✚ Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.

- ✚ Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

- ✚ Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado:
 - reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas
 - seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm^2 y m^2)
 - determinando y registrando el área en cm^2 y m^2 en contextos cercanos
 - construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm^2 y m^2) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área
 - usando software geométrico.

- ✚ Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos.

- ✚ Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Lenguaje

1.-Comprensión de textos narrativos (cuentos, leyendas, mitos)

para:

- ✚ Localizar información del texto.
- ✚ Relacionar o inferir información del texto.
- ✚ Reflexionar sobre la información del texto.

2.- Comprensión de textos informativos (noticias, recetas, instrucciones, artículos informativos) para:

- ✚ Localizar información del texto.
- ✚ Relacionar o inferir información del texto.
- ✚ Reflexionar sobre la información del texto.

3.- Producción de un texto narrativo que cumpla con:

- ✚ el propósito comunicativo del texto.
- ✚ la organización textual pertinente al texto solicitado.
- ✚ desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- ✚ escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)