

Temario Segundo Medio- Admisión 2025

Matemática

- ✚ Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.
- ✚ Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:
 - Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.
- ✚ Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:
 - Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.
- ✚ Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.
- ✚ Mostrar que comprenden el concepto de homotecia:
 - Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano.
- ✚ Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.
- ✚ Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.

Lenguaje

1.-Comprensión de textos narrativos: cuentos

para:

- ✚ Localizar información del texto.
- ✚ Relacionar o inferir información del texto.
- ✚ Reflexionar sobre la información del texto.
- ✚ Comprensión de textos no literarios;
- ✚ Texto argumentativo (columna de opinión, carta al director,) Texto expositivo
Noticia; entrevista(fragmento); Aviso o afiche



- ✚ Localizar información del texto.
- ✚ Relacionar o inferir información del texto.
- ✚ Reflexionar sobre la información del texto.

2.- Producción de un texto ARGUMENTATIVO que cumpla con:

- ✚ el propósito comunicativo del texto.
- ✚ la organización textual pertinente al texto solicitado.
- ✚ desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- ✚ escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)

