

# Temario Sexto Básico- Admisión 2025

## Matemática

- ✚ Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:
  - estimando productos
  - aplicando estrategias de cálculo mental
  - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.
  
- ✚ Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:
  - interpretando el resto
  - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.
  
- ✚ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:
  - que incluyan situaciones con dinero
  - usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
  
- ✚ Demostrar que comprenden las fracciones propias:
  - representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
  - creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo
  - comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
  
- ✚ Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.
  
- ✚ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.
  
- ✚ Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.
  
- ✚ Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.



- ✚ Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
- ✚ Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:
  - conteo de cuadrículas
  - comparación con el área de un rectángulo
  - completar figuras por traslación.
- ✚ Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.
- ✚ Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
- ✚ Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.

## Lenguaje

### 1.-Comprensión de textos narrativos (cuentos, leyendas, mitos)

para:

- ✚ Localizar información del texto.
- ✚ Relacionar o inferir información del texto.
- ✚ Reflexionar sobre la información del texto.

### 2.- Comprensión de textos informativos (noticias, recetas, instrucciones, artículos informativos) para:

- ✚ Localizar información del texto.
- ✚ Relacionar o inferir información del texto.
- ✚ Reflexionar sobre la información del texto.

### 3.- Producción de un texto informativo que cumpla con:

- ✚ El propósito comunicativo del texto.
- ✚ La organización textual pertinente al texto solicitado.
- ✚ Desarrollo de ideas con coherencia y cohesión adecuadas.
- ✚ Escritura legible y ortografía adecuada al nivel educativo (uso de mayúsculas y puntuación)