



Temario Tercero Básico- Admisión 2026

Matemática

- ✚ Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- ✚ Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- ✚ Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- ✚ Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:
 - aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva
 - creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
- ✚ Demostrar que comprende la multiplicación:
 - usando representaciones concretas y pictóricas
 - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales
 - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10
 - resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
- ✚ Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual ($=$) y los símbolos no igual ($>$, $<$).
- ✚ Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.
- ✚ Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.
- ✚ Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.
- ✚ Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.
- ✚ Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.

Lenguaje

1.-Comprensión de textos literarios narrativos: (El cuento)

- ✚ Extraen información explícita e implícita
- ✚ Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia
- ✚ Identifican y describen características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.
- ✚ Emiten una opinión sobre un aspecto de la lectura.

2.- Comprensión de textos no literarios: (infografías, instrucciones y artículos informativos)

- ✚ Extraen información explícita e implícita
- ✚ Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto



3.- Producción de un texto NO LITERARIO: La carta, considerando su propósito comunicativo y estructura.

- ✚ Uso de mayúsculas en sustantivos propios.

HABILIDADES:

- ✚ Localizar información
- ✚ Relacionar E Interpretar Información
- ✚ Reflexionar sobre el texto

