



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



FECHA SECTOR	MAYO					JUNIO													JULIO					INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN %	OBSERVACIÓN												
	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	LU 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi 12	Ju 13	Vi 14	Lu 17	Ma 18	Mi 19				Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05
QUÍMICA																																				Guía Evaluada	40%	Guía Evaluada en clases (Desarrollo).
																																				Evaluación sumativa	60%	Evaluación Sumativa en clases (18 alternativas y desarrollo).
FÍSICA																																				Trabajo Practico	40%	Realizan actividad grupal en laboratorio e informe del respectivo laboratorio (preguntas de desarrollo).
																																				Evaluación sumativa	60%	Preguntas de alternativa y desarrollo.
ARTES																																				Registro de observación	40%	Se evalúa el proceso clase a clase del trabajo
																																				Rubrica	60%	Se evalúa el trabajo terminado, a través de una pauta de cotejo
TECNOLOGIA																																				Registro de observación	40%	Se evalúa el proceso clase a clase del trabajo
																																				Rubrica	60%	Se evalúa el trabajo terminado, a través de una pauta de cotejo
MÚSICA																																				Registro de observación	40%	Evento evaluativo consistente en ejecutar la parte A de la pieza musical en su instrumento musical.
																																				Rubrica	60%	Evento evaluativo consistente en ejecutar la pieza musical completa en su instrumento musical.
ED. FÍSICA																																				Registro de observación	40%	Se evalúa el proceso clase a clase del trabajo
																																				Rubrica	60%	Deporte Individual: Gimnasia, Rueda e Invertida.

*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignatura	Matemática	Asignatura	Lenguaje	Asignatura	Historia
Modulo	Geometría	Modulo	Módulo III “Una tragedia y dos Antígona”	Modulo	Unidad III El choque de dos mundos y la mutua transformación de américa y Europa
Contenidos		Contenidos		Contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Área y perímetro de segmentos circulares. - Área y perímetro de sectores circulares. - Definición de homotecia. - Tipos de homotecia: Inversa y directa. - Homotecia de forma vectorial. - Introducción al Teorema de Thales. 		<p>Modulo II: Contenidos de la evaluación del viernes 24 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablante lírico. - Actitud lírica. - Motivo lírico. - Objeto lírico. - Lenguaje figurado. - Símbolos en los poemas. - Lectura y análisis de textos Poéticos. <p>Página del texto del estudiante: 146; 147, 153, 262, 263, 269</p> <p>Modulo III: Contenidos de la evaluación del jueves 27 de Junio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Género dramático. - Lectura “Antígona” pág. 208-2017 - Antígona: las voces que queman el desierto 218-221 - “¿cómo la tragedia refleja los problemas humanos?”222-227 - El monólogo - Edipo rey un clásico de la tragedia griega. 		<p>Contenidos de la evaluación del viernes 31 de mayo</p> <p>Unidad II “cambios en la sociedad moderna”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambios políticos: monarquías nacionales - El poder absoluto y la sociedad estamental. - Cambios económicos: Mercantilismo - Expansión del comercio - Tensiones que originan la ruptura religiosa - Los conflictos religiosos se extienden por Europa - La iglesia reacciona: Concilio de Trento - Nueva mentalidad económica. - La cultura y la educación - El arte tras la ruptura religiosa <p>Pág. 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 48, 49, 50, 51,56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70</p> <p>Contenidos de la evaluación del martes 25 de Junio</p> <p>Unidad III El choque de dos mundos y la mutua transformación de américa y Europa</p> <p>Lección 4: La expansión europea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores que propiciaron la expansión europea. - Proyecto de exploración portuguesa. - Proyecto de exploración español - Reparto del mundo. - La empresa de conquista. - El avance de la conquista española. - La visión europea a partir del primer encuentro. - Impacto de la conquista en Europa. - La visión europea sobre el indígena. <p>Lección 5: Impacto de la conquista en el mundo americano caída de los grandes imperios americanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otras consecuencias de la conquista en las sociedades indígenas. - Administración territorial y política colonial. - Instituciones y autoridades del gobierno colonial. - La iglesia católica en la vida urbana. - Puertos coloniales. <p>Páginas 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80,82, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 102, 103, 104, 105,106, 107, 108, 109, 114 y 116.</p>	

*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Inglés</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Unit 8: A,B,C.</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary words: - Directions, house parts, prepositions. - Grammar: - Irregular verbs, there is/there are, some/any, there was/there were. Student's book: 60-69 Activity book: 52-59 </td></tr> </table>	Asignatura	Inglés	Modulo	Unit 8: A,B,C.	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary words: - Directions, house parts, prepositions. - Grammar: - Irregular verbs, there is/there are, some/any, there was/there were. Student's book: 60-69 Activity book: 52-59		<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Biología</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Sistemas en Acción</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Control 40%: Sistema respiratorio - Evaluación 60%: Sistema Circulatorio y Sistema Urinario Control 40%: 48, 49, 50, 51, 53, 54 Evaluación 60%: 58,59,62,63,64, 66,68,69,70,71 </td></tr> </table>	Asignatura	Biología	Modulo	Sistemas en Acción	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Control 40%: Sistema respiratorio - Evaluación 60%: Sistema Circulatorio y Sistema Urinario Control 40%: 48, 49, 50, 51, 53, 54 Evaluación 60%: 58,59,62,63,64, 66,68,69,70,71		<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Química</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>“¿Qué son los compuestos binarios?”</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> Guía Evaluada (40%) - Clasificación y nomenclatura de los compuestos químicos. - Estado de oxidación (E.D.O). Evaluación Sumativa (60%) - Compuestos Binarios: * Oxigenados (óxidos metálicos y no metálicos). * Peróxidos. * Hidrogenados (hidruros metálicos, hidruros no metálicos e hidrácidos). * Sales binarias. El (40%) de la página 30 a la 32. El (60%) de la página 42 a la 58. </td></tr> </table>	Asignatura	Química	Modulo	“¿Qué son los compuestos binarios?”	Contenidos		Guía Evaluada (40%) - Clasificación y nomenclatura de los compuestos químicos. - Estado de oxidación (E.D.O). Evaluación Sumativa (60%) - Compuestos Binarios: * Oxigenados (óxidos metálicos y no metálicos). * Peróxidos. * Hidrogenados (hidruros metálicos, hidruros no metálicos e hidrácidos). * Sales binarias. El (40%) de la página 30 a la 32. El (60%) de la página 42 a la 58.	
Asignatura	Inglés																									
Modulo	Unit 8: A,B,C.																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary words: - Directions, house parts, prepositions. - Grammar: - Irregular verbs, there is/there are, some/any, there was/there were. Student's book: 60-69 Activity book: 52-59																										
Asignatura	Biología																									
Modulo	Sistemas en Acción																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Control 40%: Sistema respiratorio - Evaluación 60%: Sistema Circulatorio y Sistema Urinario Control 40%: 48, 49, 50, 51, 53, 54 Evaluación 60%: 58,59,62,63,64, 66,68,69,70,71																										
Asignatura	Química																									
Modulo	“¿Qué son los compuestos binarios?”																									
Contenidos																										
Guía Evaluada (40%) - Clasificación y nomenclatura de los compuestos químicos. - Estado de oxidación (E.D.O). Evaluación Sumativa (60%) - Compuestos Binarios: * Oxigenados (óxidos metálicos y no metálicos). * Peróxidos. * Hidrogenados (hidruros metálicos, hidruros no metálicos e hidrácidos). * Sales binarias. El (40%) de la página 30 a la 32. El (60%) de la página 42 a la 58.																										
<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Física</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Conceptos elementales de los circuitos eléctricos</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Corriente eléctrica. - Diferencia de potencial. - Resistencia eléctrica. - Factores de los que depende la resistencia. - Intensidad de corriente eléctrica. - Ley de Ohm. - Energía eléctrica. - Potencia eléctrica. - Efecto Joule y disipación de energía. Para el 40%: 150-161 Para el 60%: 150-163 </td></tr> </table>	Asignatura	Física	Modulo	Conceptos elementales de los circuitos eléctricos	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Corriente eléctrica. - Diferencia de potencial. - Resistencia eléctrica. - Factores de los que depende la resistencia. - Intensidad de corriente eléctrica. - Ley de Ohm. - Energía eléctrica. - Potencia eléctrica. - Efecto Joule y disipación de energía. Para el 40%: 150-161 Para el 60%: 150-163		<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Artes</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Introducción A la arquitectura</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño arquitectónico en el presente. - Diseño de espacios interiores, uso de la escala. - Dibujo de plano de planta - Dibujo de plano de elevaciones. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Block, croquera, lápiz grafito, regla, escuadras, rotulador </td></tr> </table>	Asignatura	Artes	Modulo	Introducción A la arquitectura	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Diseño arquitectónico en el presente. - Diseño de espacios interiores, uso de la escala. - Dibujo de plano de planta - Dibujo de plano de elevaciones. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Block, croquera, lápiz grafito, regla, escuadras, rotulador 		<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Tecnología</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Desarrollo de proyecto de innovación</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Problema como oportunidad. - Servicios que mejoran nuestra calidad de vida - Práctica para la elaboración de un objeto - Principios de diseño de objetos funcionales - Principios de diseño, uso de TIC </td></tr> </table>	Asignatura	Tecnología	Modulo	Desarrollo de proyecto de innovación	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Problema como oportunidad. - Servicios que mejoran nuestra calidad de vida - Práctica para la elaboración de un objeto - Principios de diseño de objetos funcionales - Principios de diseño, uso de TIC 	
Asignatura	Física																									
Modulo	Conceptos elementales de los circuitos eléctricos																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Corriente eléctrica. - Diferencia de potencial. - Resistencia eléctrica. - Factores de los que depende la resistencia. - Intensidad de corriente eléctrica. - Ley de Ohm. - Energía eléctrica. - Potencia eléctrica. - Efecto Joule y disipación de energía. Para el 40%: 150-161 Para el 60%: 150-163																										
Asignatura	Artes																									
Modulo	Introducción A la arquitectura																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño arquitectónico en el presente. - Diseño de espacios interiores, uso de la escala. - Dibujo de plano de planta - Dibujo de plano de elevaciones. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Block, croquera, lápiz grafito, regla, escuadras, rotulador 																										
Asignatura	Tecnología																									
Modulo	Desarrollo de proyecto de innovación																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Problema como oportunidad. - Servicios que mejoran nuestra calidad de vida - Práctica para la elaboración de un objeto - Principios de diseño de objetos funcionales - Principios de diseño, uso de TIC 																										
<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Música</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Experimentando y construyendo. “Tu Cárcel”</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases. </td></tr> </table>	Asignatura	Música	Modulo	Experimentando y construyendo. “Tu Cárcel”	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases. 		<table border="1"> <tr><td>Asignatura</td><td>Educación Física</td></tr> <tr><td>Modulo</td><td>Gimnasia, Rueda e Invertida.</td></tr> <tr><td align="center" colspan="2">Contenidos</td></tr> <tr><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Deporte Individual: Gimnasia, Rueda e Invertida. </td></tr> </table>	Asignatura	Educación Física	Modulo	Gimnasia, Rueda e Invertida.	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Deporte Individual: Gimnasia, Rueda e Invertida. 										
Asignatura	Música																									
Modulo	Experimentando y construyendo. “Tu Cárcel”																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases. 																										
Asignatura	Educación Física																									
Modulo	Gimnasia, Rueda e Invertida.																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Deporte Individual: Gimnasia, Rueda e Invertida. 																										

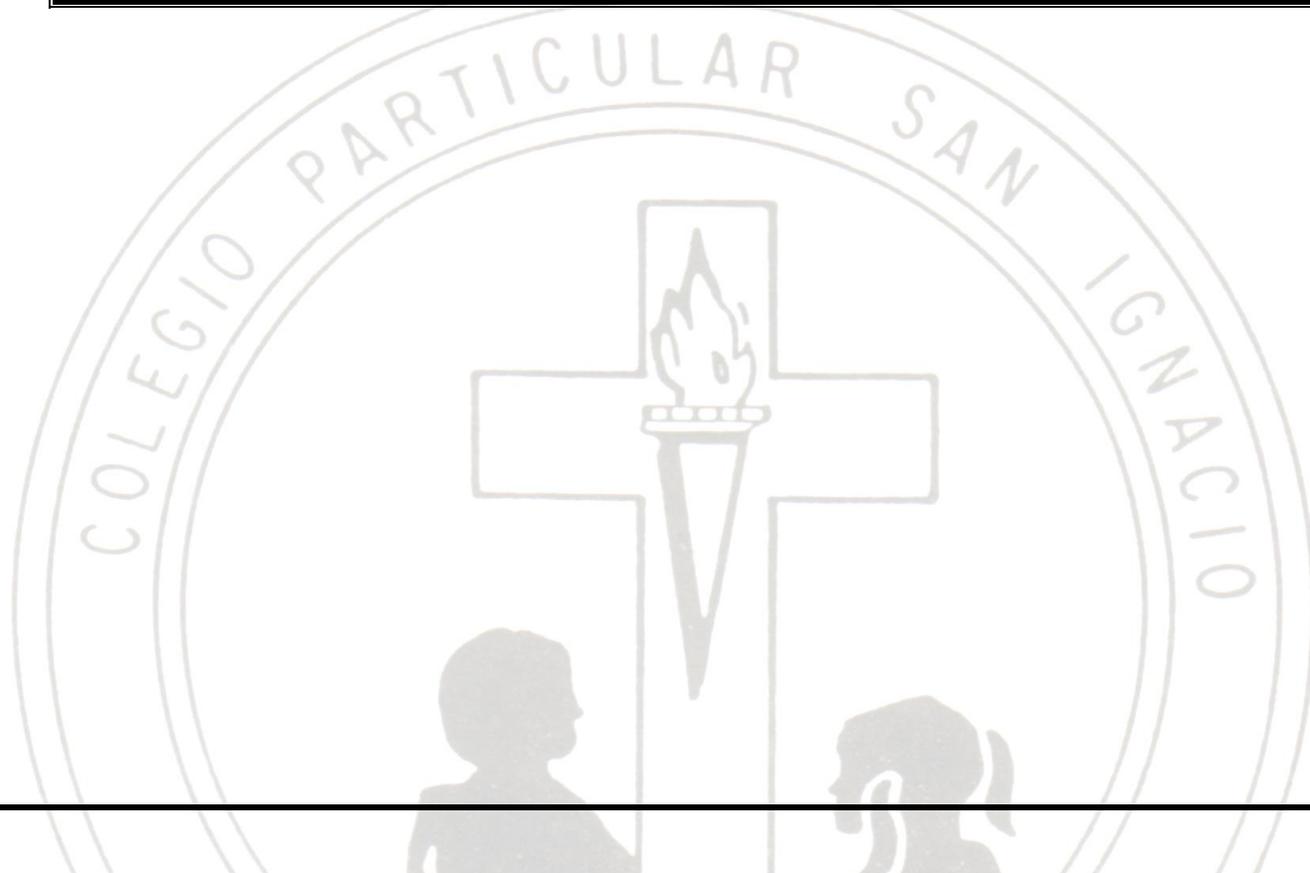


**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



Información Importante

Lunes 20 de mayo	Interferiado
Martes 21 de mayo	Feriado Día de las Glorias Navales
Viernes 31 de mayo	Celebración Día de la Familia: Séptimo Año Básico a 4° Año Medio
Lunes 10 al jueves 13 de junio	Reuniones de Apoderados
Viernes 14 de junio	Festival de Declamación
Jueves 20 de junio	Día Nacional de los Pueblos Indígenas
Viernes 21 de junio	Interferiado
Aniversario Institucional XXXIII (viernes 05 al miércoles 10 de julio)	
Jueves 11 y viernes 12 de Julio	Jornada de Reflexión: Análisis Primer Semestre
Vacaciones de Invierno 2024 (lunes 14 al viernes 26 de Julio)	



*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*